



PROGRAMME
D'ANGLAIS INTENSIF



Objectifs du programme

- Permettre aux élèves de dépasser les attentes prévues par le programme intensif de l'anglais langue seconde 6^e année du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ);
- Permettre d'être fonctionnels à l'oral dans la langue seconde, et ce, dans toutes les situations de la vie courante;
- Permettre aux élèves dont le potentiel le permet de condenser les apprentissages dans l'ensemble des matières afin de consacrer plus de temps à l'anglais.

Clientèle ciblée

Tous les élèves du 3^e cycle du primaire (5^e et 6^e année) du territoire du Centre de services scolaire des Appalaches sont éligibles. Comme le programme vise à permettre aux élèves unilingues francophones de développer leur capacité à s'exprimer en anglais avec aisance, **les élèves déjà fonctionnels en anglais ne sont pas visés par ce programme.**

Éléments importants de la réussite

Les parents doivent prendre le temps, pour le bien de leur enfant et de son développement, de s'assurer que le choix de s'inscrire au programme AIBL est bien celui de l'enfant et non seulement celui des parents. De plus, il est primordial que les parents s'impliquent activement dans l'accompagnement de leur enfant par la supervision des devoirs et leçons ainsi que par la reprise des travaux à la maison en cas d'absence, entre autres. **Leur soutien est particulièrement nécessaire dans la période d'adaptation lors de la 1^{re} étape. Cela facilitera le bien-être et la réussite de l'enfant.**

Profil d'entrée

Afin d'assurer la réussite et le bien-être des élèves qui évolueront dans ce programme intensif, il est important qu'ils démontrent certaines aptitudes :

Engagement ■ persévérance ■ autonomie

capacité d'adaptation face à des défis ■ enthousiasme à apprendre ■ ouverture à travailler en équipe
bon potentiel pour suivre une cadence de travail accélérée ■ tolérance à l'erreur

Profil de sortie

Après deux années au programme enrichi AIBL, par les différentes situations d'apprentissage, les projets et les activités parascolaires, nous visons que l'élève soit en mesure de :

- S'exprimer en anglais de façon fluide;
- De démontrer des apprentissages bien ancrés en français et en maths;
- De collaborer et de s'entraider;
- **De faire preuve d'une attitude positive par rapport au travail, aux pairs et aux intervenants.**

En poursuivant son parcours secondaire au programme d'anglais enrichi / E.L.A. de la Polyvalente de Black Lake, l'élève pourra développer les compétences équivalentes en anglais langue première.

Caractéristiques du programme et de l'école

- Modèle d'anglais intensif continu, sur une période de dix mois, pendant deux ans;
- Concentration du temps d'enseignement accordé aux autres matières (75 % du temps prescrit en mathématique et en français);
- Enrichissement du programme de base du MEQ en anglais langue seconde et du programme intensif du primaire;
- Diverses activités parascolaires (ex. : guitare, arts, soccer, hockey, ringuette, entrepreneuriat, robotique, etc.);
- Accès au service d'une éducatrice spécialisée et d'une conseillère en rééducation pour un accompagnement social et émotionnel;
- AIBL-sports : activités sportives par des demi-journées et activités culturelles;
- AIBL-découverte : développement d'habiletés organisationnelles et d'une méthodologie de travail;
- Chariot iPad, utilisation des technologies à la maison en lien avec les leçons;
- Activités et installations communes avec le secondaire;
- Frais à prévoir pour le service du transport;
- Pas de service de garde ni d'orthopédagogie.

Modalités d'organisation

- Deux groupes de 5^e année et deux groupes de 6^e année;
- Le nombre de places disponibles est de 52 élèves en 5^e année et 52 élèves en 6^e année;
- Les élèves vivent une demi-journée en anglais et une demi-journée en français en alternance;
- Les périodes d'anglais sont destinées à l'apprentissage de l'anglais seulement.

Processus de sélection

- Lors de la période des inscriptions, une demande de changement d'école doit être effectuée;
- Des tests de sélection aux élèves de 4^e année évaluent les acquis en français et en mathématique. Ils se font à l'hiver;
- Vérification auprès de l'équipe-école de provenance à partir du profil d'entrée.

Une visite de découverte du futur milieu de vie est prévue en juin, en soirée.

Si une place se libère en 6^e année, une étude de cas sera effectuée parmi les candidats qui ont manifesté leur intérêt.

