

# DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2025-2026
Classe AZUR



Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous a été expédiée au plus tard le **15 octobre 2025**.

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits :

#### Premier bulletin:

- Étape du 27 août au 6 novembre 2025.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le Portail Parent au plus tard le 20 novembre 2025.
- Une rencontre avec les enseignantes aura lieu entre le 20 novembre et 5 décembre. Les modalités seront communiquées dans la semaine qui précède la rencontre.

## Deuxième bulletin:

- Étape du 6 novembre 2025 au 18 février 2026.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le Portail Parent au plus tard le 15 mars 2026.

### Troisième bulletin:

- Étape du 19 février au 19 juin 2026.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2026.
- Le relevé des apprentissages du MEQ sera envoyé à la mi-juillet 2026.

# Évaluation des apprentissages (1<sup>re</sup> - 3<sup>e</sup> année du primaire)

		Étape 1		Étape 2		Étape 3		
Disciplines			Résultat inscrit au bulletin 20%		Résultat inscrit au bulletin 20 %		Résultat inscrit au bulletin 60 %	
		1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	NÉ	NÉ	Х	Х	Х	Х	
	Écrire (30 %)	NÉ	NÉ	Х	Х	Х	Х	
	Communiquer oralement (20 %)	Х	Х	NÉ	NÉ	Х	Х	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)	NÉ	NÉ	Х	Х	Х	Х	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Х	Х	Х	Х	Х	Х	
Anglais, langue seconde	Écrire des textes (2 <sup>e</sup> cycle) (15 %)		NÉ		Х		Х	
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %) (2 <sup>e</sup> cycle)		NÉ		Х		Х	
	Interagir oralement en anglais (2e cycle) (50 %)		NÉ		Х		Х	
	Comprendre des textes entendus (60 %) (1 <sup>er</sup> cycle)	NÉ		Х		Х		
	Communiquer oralement en anglais (40 %) 1er	NÉ		Х		Х		
Arts plastiques (100 %)		Х	Х	NÉ	NÉ	Х	Х	
Musique (100 %)		NÉ	NÉ	Х	Х	Х	Х	
Éducation physique et à la santé (100 %)		NÉ	NÉ	Х	Х	Х	Х	
Science et technologie (100 %)			NÉ		Х		Х	
Univers social (100 %)			NÉ		Х		Х	
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)		NÉ	NÉ	Х	Х	Х	Х	

#### \* Non évalué (NÉ)

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignante portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation.

<sup>\*</sup> Vous trouverez un commentaire sur les compétences suivantes au bulletin 2 et au bulletin 3.

Compétences	Bulletin 2			Bulletin 3			
Competences	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle	
Exercer son jugement critique					Х	Х	
Organiser son travail			Х				
Savoir communiquer	Х						
Savoir travailler en équipe		Х		Х			