



# **RAPPORT ANNUEL 2022-2023**

## Conseil d'établissement



POLYVALENTE DE  
**BLACK LAKE**

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

L'année scolaire 2022-2023 tire déjà à sa fin. Tout au long de l'année, j'ai eu la chance de côtoyer des gens impliqués qui ont à cœur le bien-être, le développement et la réussite des élèves. Cette première expérience en tant que membre du conseil d'établissement, mais aussi en tant que président, fut des plus enrichissantes.

La Polyvalente de Black Lake accueille 104 élèves du primaire, 10 élèves au CDM primaire, 13 élèves au CDM secondaire et 421 élèves du secondaire. C'est aussi près de 70 membres du personnel qui unissent leurs forces afin d'encadrer d'une manière formidable ces élèves en plein développement.

Certes, au bonheur de tous, l'année scolaire 2022-2023 a marqué le retour d'une certaine normalité à la Polyvalente de Black Lake après plus de deux ans de perturbations liées à la pandémie. D'abord, les voyages éducatifs offerts à tous les niveaux ont été de retour. Ensuite, le parascolaire a repris une place importante : programmation sportive diversifiée tous les midis, ligues extrascolaires, brigade culinaire, Secondaire en spectacle, théâtre, projets d'arts plastiques exceptionnels en sont de beaux exemples.

En 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> secondaire, ce fut aussi une grande transformation par rapport à l'année dernière. La nouvelle approche pédagogique introduite en 2021-2022 (PBL21) a été analysée, revue et ajustée par l'équipe-école afin de mieux soutenir l'apprentissage de l'autonomie chez les élèves tout en gardant leur motivation éveillée. L'enseignement magistral a repris ses lettres de noblesse et le plan de travail fut introduit de façon progressive et pédagogique. Enfin, une nouvelle formule appelée EXPLO-CONSO est venue faire office d'enrichissement pour tous les élèves. Il s'agit de périodes où les élèves peuvent élargir leurs champs d'intérêt par des activités variées ou prendre un temps pour renforcer leurs apprentissages scolaires.

L'année scolaire 2022-2023 a été aussi prolifique en belles réalisations. Par exemple, depuis la fin de septembre, nos élèves peuvent profiter d'un terrain de soccer extérieur sur surface synthétique. D'ailleurs, un tournoi de soccer destiné aux élèves de 6<sup>e</sup> année du primaire a été un franc succès.

Nos élèves des classes à développement maximal (CDM) ont officiellement rejoint la Fondation Jays Care. Cela permet à nos élèves ayant des limitations de recevoir tout l'équipement à l'effigie des Blue Jays de Toronto pour pratiquer le baseball adapté.

En 2022-2023, PBL a aussi grandement rayonné par la mise en valeur de tout le talent des jeunes qui l'habitent et l'engagement indéfectible du personnel. Voici quelques exemples :

- Zachary Dostie et Mickael Plante (4<sup>e</sup> secondaire) se sont rendus à la finale pancanadienne d'Expo-sciences à Edmonton après avoir remporté divers prix;
- Cédric Boilard et Xavier Turcotte (1<sup>re</sup> secondaire) se sont rendus à la finale nationale de robotique;
- Deux équipes du cours d'entrepreneuriat (5<sup>e</sup> secondaire) ont participé à la finale régionale du Défi OSEntreprendre;
- Charlie-Anne Landry (AIBL, 6<sup>e</sup> année) s'est qualifiée pour la finale internationale de la Dictée P.G.L.

On ne peut passer sous silence le premier tour de roue presque complet pour notre nouvelle équipe de direction, Mme Marie-Eve Ferland comme adjointe et M. Jean-Pierre Marceau comme directeur. Ce duo a effectué un travail remarquable tout au long de l'année. Merci pour votre implication, votre écoute et votre complicité, vous formez une équipe du tonnerre! Nous ne pouvons faire autrement que de vous souhaiter une longue vie à PBL pour le bien-être de tous : personnel, parents et élèves!

Je tiens à ajouter un remerciement spécial à M. Jean-Pierre Marceau pour son implication et son dévouement incommensurable pour PBL. Sa présence à toutes les activités impliquant des membres du personnel ou des élèves de PBL démontre tout l'intérêt et l'importance qu'il accorde à « sa » polyvalente. Cette première année à la présidence du C.E. fut indéniablement facilitée par sa rigueur dans tous les dossiers traités, ses explications, son aide dans la rédaction de ce rapport et de la préparation de chacune des rencontres du C.E. où les précisions et la transparence ont toujours été de mise.

Enfin, je termine en remerciant sincèrement tous les membres du conseil d'établissement pour leur engagement, leur implication et leur efficacité lors des séances qui ont eu lieu cette année. Merci à toutes et à tous pour la qualité et la pertinence de vos interventions. Ce fut un plaisir pour moi d'apprendre auprès de vous. Je profite aussi de l'occasion pour remercier nos deux élèves, Rose Leblond et Pierre-Olivier Gourdeau, pour leur assiduité à chacune des rencontres. Leur présence d'esprit, leur intérêt à améliorer le bien-être de leurs camarades et leurs interventions toujours très judicieuses ont permis au conseil d'établissement de prendre les meilleures décisions, et ce, toujours dans le meilleur intérêt des élèves.

Je vous souhaite à tous d'excellentes vacances! Bonne lecture!

Yannick Brochu  
*Président du conseil d'établissement*

## MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉCOLE

Mesdames, Messieurs,

Vous trouverez dans ce document le bilan des réalisations du conseil d'établissement. C'est une occasion de faire un premier bilan comme nouvelle direction d'école et de vous faire part des orientations à venir. De cette première année, j'en sors fort satisfait. De façon générale, le climat scolaire est très positif. Le personnel s'implique activement et le fait avec cœur. Je tiens à le remercier sincèrement pour tout le travail accompli. Je remercie également mon adjointe, Mme Marie-Eve qui effectue un travail formidable. Elle ne ménage pas les efforts pour soutenir la réussite de tous.

En 2022-2023, bien des élèves ont repris le goût de participer aux activités sur l'heure du midi et après l'école. De voir des jeunes impliqués et qui se dépassent est inspirant et motivant. Lors de ma première tournée des groupes, j'avais mentionné que l'ENGAGEMENT était primordial pour l'épanouissement et la réussite. La plupart ont compris le message.

Également, je tiens à vous remercier, chers parents, pour votre appui. En vous intéressant à ce que vos enfants font, en prenant le temps de les accompagner dans leurs apprentissages, quelle que soit la nature, et de les encourager dans les moments plus difficiles, vous contribuez grandement à leur développement. Aux membres du conseil d'établissement, j'adresse aussi mes remerciements pour le temps consacré et l'enthousiasme à y participer. J'ai senti que toutes les décisions ont été prises dans l'intérêt de tous les élèves.



*Serre hydroponique VIREO*

Pour les prochaines années, notre école mettra en place les conditions nécessaires pour que la Polyvalente de Black Lake puisse être un milieu de vie stimulant et épanouissant qui permet le développement global de chaque élève qui lui est confié. Pour y arriver, nous allons établir notre prochain projet éducatif qui orientera les choix éducatifs. Nous poursuivrons l'amélioration des infrastructures extérieures autant pour le primaire, le CDM que le secondaire. Un comité formé de parents, de membres du personnel, d'élèves et de l'Unité régionale des Loisirs et des Sports est déjà à l'œuvre. Enfin, nous nous engageons à toujours améliorer les conditions d'apprentissage pour tous les élèves. Cela passera par les approches collaboratives, l'innovation et la bienveillance.

Je vous souhaite une bonne lecture! Merci encore de votre collaboration!

Jean-Pierre Marceau  
*Directeur de la Polyvalente de Black Lake*

## Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement .....	6
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	6
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	7
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	7
2.3 Résultats obtenus .....	10
Annexe 1 – Rapport d'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation .....	13
Annexe 2 – Fonds à destination spéciale 2021-2022 .....	14
Annexe 3 – Budget de fonctionnement du conseil d'établissement 2021-2022 .....	15



*Voyage à New York, 5<sup>e</sup> secondaire, mai 2023*

# 1. Présentation du conseil d'établissement

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Fonction au conseil	Durée du mandat
Acedo Pozo, Laura	Parent	Représentante comité de parents	2 ans (2024)
Bertrand, Tamara	Parent		1 an (2023)
Boutin, Marie-Claude	Parent	Vice-présidente	2 ans (2024)
Brochu, Yannick	Parent	Président	2 ans (2024)
Lachance, Nadia	Parent	Substitut parents	1 an (2023)
Nadeau, James-Alex	Parent		2 ans (2024)
Charron, Nancy	Personnel AIBL		1 an (2023)
Grenier, Isabelle	Personnel PBL		1 an (2023)
Litowski, Kathryn	Personnel PBL		1 an (2023)
Doyon, Marie-Josée	Personnel de soutien		1 an (2023)
Vien, Isabelle	Personnel professionnel		1 an (2023)
Gauthier, Benoît	Personnel	Substitut personnel	1 an (2023)
Marceau, Jean-Pierre	Directeur	Directeur	
Gourdeau, Pierre-Olivier	Élève		1 an (2023)
Leblond, Rose	Élève		1 an (2023)



*Remise de toutous aux élèves de St-Louis, fabriqués en arts par les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire*

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
13 septembre 2022	Ordinaire
18 octobre 2022	Ordinaire
13 décembre 2022	Ordinaire
7 février 2023	Ordinaire
14 mars 2023	Ordinaire
25 avril 2023	Ordinaire
13 juin 2023	Ordinaire

### 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Le conseil d'établissement a pris différentes décisions tout au long de l'année selon les différents pouvoirs qui lui sont dévolus dans la Loi sur l'instruction publique (LIP).

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	En cours	Actualisation en cours	Le projet éducatif de l'école se termine en 2022-2023. Le plan d'action a été présenté en décembre. Le projet éducatif est en révision actuellement. La nouvelle version sera adoptée en 2023.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2023	Adoption	Le plan de lutte a été révisé en profondeur en 2023. Il sera disponible sur le site web d'ici la rentrée scolaire.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Avril 2023	Approbation	Les règles de conduite ont été révisées, principalement le code vestimentaire. Il est plus inclusif et plus actuel.
Approbation des contributions financières exigées	Octobre 2022 Avril 2023 Juin 2023	Approbation	Les coûts des concentrations pour 2023-2024 ont été établis en avril, les coûts liés à la surveillance ont été approuvés en juin. Les coûts liés aux voyages ont été approuvés en octobre 2022.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2023	Établissement et approbation	Les principes ont été établis et transmis au personnel.

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Approbation	Les listes sont présentées au dernier conseil d'établissement de l'année et transmises aux parents avant la rentrée.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Aucun avis n'a été demandé. Le C.E. a été consulté sur le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire des Appalaches (CSSA) en mars dernier.		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Un comité a été formé pour la consultation auprès des élèves (sondage sur les intérêts des élèves).		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	L'acte d'établissement n'a pas été modifié.		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Les membres du C.E. ont été consultés et ont transmis leur avis à la direction générale en juin.		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Dans le journal de la rentrée, un message est indiqué.		
Transmission de documents à l'intention des parents	Le rapport annuel sera disponible sur le site web de l'école.		
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Aucune modalité particulière concernant le régime pédagogique n'a été approuvée au conseil d'établissement.		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	La direction a approuvé les propositions des enseignants concernant les choix des manuels et du matériel didactique.		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Octobre et décembre 2022	Approbation	La direction a présenté l'EXPLORATION-CONSOLIDATION pour le 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire. Ce sont des périodes fixées dans le temps qui proposent des activités diverses pour permettre aux élèves d'élargir leurs champs d'intérêt, de mieux se connaître ou de renforcer leurs apprentissages. Pour AIBL, la programmation EXPLO-SPORTS a été approuvée.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Décembre 2022 Février 2023	Approbation	Les contenus du secondaire ont été approuvés en décembre et ceux du primaire, en février.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février et mars 2023	Approbation	Les grilles-matières d'AIBL et de PBL ont été approuvées lors de la réunion de février, alors que celles du CDM, en mars.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Tout au long de l'année	Approbation	À chaque réunion, les activités et les sorties éducatives ont été présentées et approuvées.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Les services complémentaires n'ont présenté aucun programme particulier.		

Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Juin 2023	Consultation	Un sondage sur les intérêts des élèves en vue de mieux répondre aux besoins a été élaboré par un comité. Celui-ci a tenu au courant le C.E. du contenu. Les résultats ont été présentés en juin.
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Les activités parascolaires ont été présentées au conseil d'établissement. Les activités étaient pour la plupart gratuites.		
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	L'entente avec la ville de Thetford pour l'utilisation de la bibliothèque est en renouvellement. Elle sera soumise à l'approbation du conseil d'établissement. L'entente actuelle sur l'utilisation des installations les soirs est toujours en fonction.		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Décembre 2022 Juin 2023	Approbation	Le C.E. a accepté le retrait des sommes pour la réalisation de la salle sensorielle (blanche) et le versement pour la contribution de l'école au terrain synthétique du fonds à destination spéciale. Il a accepté le transfert de sommes non utilisées en cours d'année pour une utilisation future.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Avril 2023	Adoption	Les budgets 2023-2024 du CDM et de PBL ont été adoptés tels que présentés. Le plan de déploiement des mesures dédiées pour l'année 2022-2023 a été présenté en octobre. Le plan sommaire d'utilisation des mesures dédiées pour 2023-2024 a été présenté en juin 2023.
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Campagne de financement pour 2023-2024	Février 2023 Mars 2023	Approbation	Le C.E. s'est penché sur le choix de la campagne de financement pour l'école. Il a été décidé de poursuivre avec les Pâtisseries St-Noël.



*Atelier avec Hélène Hébert dans le cadre du cours d'arts plastiques*

## 2.3 Résultats obtenus

Les différentes décisions du conseil d'établissement s'inscrivent en continuité des priorités éducatives identifiées dans le projet éducatif.

### **Une vie scolaire stimulante et épanouissante**

Assurément, l'approbation des différentes activités et sorties éducatives permet de constater que l'équipe-école est engagée pour offrir un milieu stimulant qui permet à tous de s'épanouir. Voici quelques activités vécues par les élèves. Bien sûr, la liste n'est pas exhaustive :

#### **Activités culturelles**

- **Théâtre** : *Les Glaces* (4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> secondaire), *Le Tour du monde en 80 jours* (1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> secondaire), *Sherlock Holmes et le signe des quatre* (1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> secondaire), *le Magicien d'Oz* (AIBL, 6<sup>e</sup> année)
- **Patrimoine et histoire** : visite de Grosse-Île (4<sup>e</sup> secondaire), Vieux-Québec (3<sup>e</sup> secondaire), Wendake (2<sup>e</sup> secondaire), vieille prison de Trois-Rivières (1<sup>re</sup> secondaire)
- **Lecture** : Salon du livre (1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire), rencontre de Sylvie Khandjian (AIBL), Pierre-Luc Fontaine (1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> secondaire)
- **Danse** : cours de hip-hop sur l'heure du midi, danse traditionnelle (AIBL et CDM), gumboots (AIBL)
- **Musique** : Secondaire en spectacle, spectacles du midi et de fin d'année, cours de guitare et de chant
- **Arts** : ateliers en classe sur le henné (Isabelle Massey)

#### **Activités sportives**

- Programmation Explo-Sports, Mont Apic (AIBL), Aventuria (6<sup>e</sup> année AIBL)
- Sorties de la concentration soccer, pentathlon des neiges, sorties Fillactive
- Mini Défi AlterGo (CDM)
- Compétitions RSEQ (soccer, volleyball, cross-country, golf, badminton)
- Tournois amicaux sur l'heure du midi
- Défi 5 km

#### **Activités scientifiques et de développement durable**

- Serre hydroponique
- Ramasse ton école (collecte de déchets à proximité)
- Visite du Musée de l'ingéniosité J. Armand Bombardier (5<sup>e</sup> secondaire)
- Compétition de robotique
- La Cité de l'énergie (1<sup>re</sup> secondaire), La Bibitte Mobile (AIBL)
- Semaine des sciences, participation à Expo-sciences

## Activités visant le sentiment d'appartenance et d'exploration professionnelle

- Activités aux Sentiers pédestres des 3 Monts pour l'intégration des nouveaux élèves
- Journée Neige
- Activités d'Halloween et de Noël, journées thématiques
- Foire de fin d'année pour tous
- Brigade culinaire de la Tablee des Chefs
- Visite d'entrepreneurs, semaine de la persévérance, visite d'entreprises
- Semaine de la déficience intellectuelle
- Voyages éducatifs (Trois-Rivières, Charlevoix, Boston, New York) et stage linguistique en Angleterre



*Activité J'ADOpte UN COUR D'EAU, 4<sup>e</sup> secondaire*



*AIBL, aux Sentiers pédestres des 3 Monts*

## Plus qu'une école, un milieu de vie

Des changements ont été faits aux orientations éducatives qui ont donné de belles retombées pour les élèves. D'abord, le C.E. a approuvé un changement dès cette année dans le code vestimentaire afin de le rendre plus inclusif et plus actuel. Les élèves ont participé à l'actualisation. Les premiers résultats sont très encourageants. Cela a réduit le nombre d'interventions à ce sujet. L'école a mené un sondage pour préparer le plan pour un climat scolaire bienveillant et sécuritaire qui s'inscrit dans le nouveau plan de lutte à l'intimidation et à la violence. Cela nous a permis de constater que plus de 90 % des élèves se sentent en sécurité dans l'école.

Pour l'approche pédagogique mise en place en 2021-2022 pour le 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire (PBL21), des réajustements ont été faits par l'équipe-école afin de mieux soutenir le développement de l'autonomie. L'enseignement magistral a repris ses lettres de noblesse comme pédagogie à privilégier. L'utilisation du plan de travail s'est faite graduellement au cours de l'automne. Les périodes d'enrichissement sont mieux structurées et sont devenues des périodes d'EXPLO-CONSO. Les élèves s'inscrivent à des périodes d'activités qui visent à apprendre des contenus qui ne sont pas au curriculum afin d'élargir leurs horizons, mieux se connaître, avoir plus de temps pour leurs passions ou bénéficier du soutien pédagogique de leur enseignant. Un sondage réalisé en décembre a permis de constater que 96,8 % des élèves appréciaient la nouvelle formule. Ces changements positifs ont amélioré la rétention de la clientèle pour l'an prochain.

Les résultats des actions de cette année sont encourageants pour les années à venir. Dans les prochains mois, la PBL se dotera d'un nouveau projet éducatif. Trois valeurs ont été identifiées pour favoriser l'épanouissement, l'apprentissage et le développement global de chaque élève :

PRENDRE SOIN

ENGAGEMENT

COLLABORATION

Avec ces trois valeurs au cœur de toutes nos décisions, nous sommes certains que l'école atteindra ses objectifs pour les années à venir.



*Terrain de soccer synthétique, octobre 2022*

## Annexe 1 – Rapport d'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation

### Incidents de violence ou intimidation traités avec rapport

Nombre d'événements violents, d'événements d'intimidation, conséquences

Année 2022-2023			
	AIBL	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
Rapports d'événements violents	0	3	1
Rapports d'intimidation	2	6	0

Tous les événements ci-dessus ont été traités avec diligence.

Pour chaque événement, les parents ont été contactés et une rencontre téléphonique ou en présentiel a eu lieu. Une suspension de l'élève a été la plupart du temps associée et un suivi avec l'agent de réadaptation et/ou la TES a été mis en place afin de s'assurer que l'élève obtienne des stratégies pour l'aider à corriger le mauvais comportement.

Pour les événements liés à l'intimidation, un rapport détaillé a été envoyé à la direction générale. Lorsque la suspension était de plus d'une journée, un contrat d'engagement ou un protocole de réinsertion a été signé par l'élève, l'intervenant et ses parents.

## **Annexe 2 – Fonds à destination spéciale 2021-2022**

Le 14 juin 2022, une résolution a été demandée afin de reclasser 12 339 \$ vers le fonds à destination spéciale.

Ce montant a été amassé grâce à diverses commandites et ristournes reçues :

500 \$	ristourne du fonds Joseph-Albert
600 \$	campagne de financement AIBL (albums)
4 370 \$	commandite de la caisse CDM (salle sensorielle)
6 869 \$	campagne de financement PBL (pâtés)

### **Annexe 3 – Budget de fonctionnement du conseil d'établissement 2021-2022**

Un montant de 400 \$ était prévu pour le fonctionnement du conseil d'établissement 2021-2022. Après consultation auprès des membres, il a été décidé d'utiliser ce montant en se réunissant au restaurant St-Hubert. La dernière réunion s'est donc déroulée à cet endroit en juin 2022. Le repas a coûté 412,62 \$.