

CODE DE VIE D'AIBL



Le personnel d'AIBL désire s'assurer du bien-être physique et psychologique de tous les élèves. Il souhaite les voir évoluer dans un milieu d'apprentissage agréable, stimulant et sécuritaire.

L'équipe-école mise sur l'importance d'accroître les aptitudes à vivre en société.

La responsabilisation fera partie intégrante du cheminement de chacun afin de développer le respect de l'autre, l'autonomie et la maîtrise de soi. Tout au long de ton parcours à AIBL, les adultes seront là pour guider les élèves et le message qu'ils envoient est le suivant :

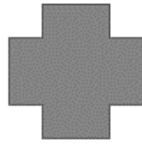
*« Donne-toi le droit à l'erreur et apprends de celle-ci.
Fais les efforts requis pour te relever lorsque tu trébuches, nous croyons en toi! »*

LES RÈGLES ÉTABLIES

1. Je respecte les autres dans mes gestes et mes paroles.
 - * *circuler en marchant*
 - * *parler à voix basse dans les corridors*
 - * *dénoncer l'intimidation*
 - * *saluer et sourire*
 - * *parler ou répondre poliment et sur un ton respectueux, etc.*
2. Je collabore avec tous les adultes de l'école.
 - * *faire le travail demandé*
 - * *m'arrêter pour écouter lorsqu'on me parle, etc.*
3. Je joue de façon sécuritaire en respectant les consignes établies.
 - * *respecter les contraintes dues à l'espace, au soccer ou au hockey entre autres*
 - * *utiliser adéquatement les balançoires, etc.*
4. Je garde en bon état le matériel et les lieux qui sont à ma disposition.
5. Je porte une tenue vestimentaire appropriée à mon milieu scolaire.
 - * *vêtements à connotation explicite interdits (drogue, alcool, violence, etc.)*
 - * *bretelles spaghetti interdites, épaules et ventre couverts*
 - * *couvre-chef reste au casier*
 - * *port de chaussures sécuritaires pour jouer (courroies à l'arrière), etc.*
6. J'utilise les termes « madame » ou « monsieur » pour m'adresser à l'adulte, mais le tutoiement est autorisé.
7. J'utilise les appareils de communication de façon responsable. Le seul endroit permis est dans les autobus, le matin et le soir. Durant la journée, les appareils demeurent dans mon casier.
Il n'est pas permis de photographier, de filmer ou d'enregistrer les adultes et les élèves sans leur consentement.

CODE DE VIE D'AIBL

Je réussis avec fierté.



Je
me sens
motivé(e).

On me donne
de l'autonomie.

Je reçois des félicitations
pour mon
comportement agréable.

GRADATION DES SANCTIONS

On m'avertit parfois.

On me fait des rappels.

On trouve des pistes de solutions avec moi.

Ex. : Je rencontre l'enseignante.

Je répare mon geste.

Je fais une réflexion.

On m'avertit souvent.

Ex : Je rencontre la T.E.S.

Je reprends le temps perdu.

J'ai une feuille de route.

On communique avec mes parents.

J'ai une retenue.

Je suis suspendu(e) à l'interne.

Ex.: Il y a une rencontre pour moi à l'école.

Je suis suspendu(e) à l'externe.

Ex.: Il y a une rencontre avec mes parents
à l'école.

Je respecte le Code de vie d'AIBL.

CONTRAT D'ENGAGEMENT

Pour l'élève :

J'ai pris connaissance des règles du Code de vie d'AIBL et je m'engage à le respecter.

Signature : _____

Date : _____

Pour les parents :

Nous avons pris connaissance des règles du Code de vie d'AIBL et nous nous engageons à aider notre enfant à le respecter en soutenant l'école.

Signature : _____

Date : _____

Signature : _____

Date : _____

Commentaires :
