



**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2019-2020
1^{re} secondaire**

**Renseignements importants concernant l'évaluation
Document à conserver pendant toute l'année scolaire**

PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (1^{re} secondaire)

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous a été expédiée le **15 octobre**.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 3 septembre 2019 au 31 octobre 2019.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Les notes seront remises aux parents au plus tard le 20 novembre 2019.

Deuxième bulletin :

- Étape du 4 novembre 2019 au 20 février 2020.
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du 16 mars 2020.

Troisième bulletin :

- Étape du 24 février 2020 au 23 juin 2020.
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Bulletin distribué vers le 6 juillet 2020.

* Vous trouverez un commentaire sur deux des compétences suivantes aux bulletins 1 et 3.

| Compétences | Bulletin 1 | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|------------|
| Exercer son jugement critique | | |
| Organiser son travail | X | X |
| Savoir communiquer | X | X |
| Savoir travailler en équipe | | |

| Discipline | Étape 1 | | | Étape 2 | | | Étape 3 | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | Évaluation en cours d'étape | Évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves de fin d'année |
| Français, langue d'enseignement | Lire (40%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| | Écrire (40%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| | Communiquer oralement (20%) | | | X | | X | X | | X | X |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème (30%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| Anglais, langue seconde Programme de base | Communiquer oralement en anglais (40%) | | | X | | X | X | | X | X |
| | Comprendre les textes lus et entendus (30%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| | Écrire des textes (30%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| Anglais, langue seconde Programme enrichi | Communiquer oralement en anglais (40%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| | Comprendre les textes lus et entendus (30%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| | Écrire des textes (30%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| Science et technologie | Pratique (40%) | | X | X | | X | X | | X | X |
| | Théorie (60%) | X | | X | | X | X | | X | X |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | | | | X | | X | X | | X | X |
| Géographie | X | | X | | | | X | | X | X |
| Art / musique | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Éducation physique et à la santé | X | | X | X | | X | X | | X | |
| Éthique et culture religieuse | X | | X | X | | X | X | | X | |
| Soccer | X | | X | X | | X | X | | X | |

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin. Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEEESR à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, situations d'évaluation, laboratoires...